

关于高校在服务地方经济社会中求发展的思考与探索

陈建勇, 刘朝马

(浙江理工大学, 浙江 杭州 310018)

摘 要: 浙江理工大学秉承“以服务求支持, 在贡献中求发展”的思路, 走特色办学之路, 积极为地方经济社会发展服务, 走上了一条校地合作的健康、和谐、可持续发展之路。

关键词: 地方高校; 服务地方经济社会; 特色办学; 可持续发展

作为观念、智慧、知识、技术、人才之源的高等院校, 主动服务地方经济发展, 既是贯彻党教育方针的必然要求, 也是中国特色高等教育发展的必由之路, 更是时代赋予高校的历史使命。地方高校积极参与创新型国家建设, 切实提高自主创新能力, 在办学质量和办学水平上迈上新台阶, 已成为推动我国社会、经济、文化发展的生力军。

一、服务地方经济社会是地方高校科学发展的必然选择

1. 服务地方经济社会是我国高等教育多元化发展的必然结果

改革开放以来, 尤其是 20 世纪 90 年代末以来, 我国高等教育得到了全面发展, 已进入大众化阶段。规模的扩大促使高等教育结构发生了变化, 多种教育机构、不同层次、不同类型的高等教育共同发展, 承担起高等教育大众化的任务。地方高校如果只是盲目地向“985”、“211”重点高校或教育部属高校看齐, 那么, 它的发展之路就会越走越窄。随着我国经济体制的变革与发展, 单一的高等教育模式已难以满足社会对人才多层次、多样化的需求, 已不能适应社会和经济发展的需要。为此, 我国高等教育体制的改革与发展必然要走多样化、国际化、特色化之路, 地方高校实现地方特色化办学正是

适应了这种客观需要。地方高校的希望和出路就在于以地方经济社会发展需求为工作创新的源泉和动力, 全方位地为所在地方的发展服务。

2. 服务地方经济社会是地方高校增强自身竞争力的客观要求

有特色才有优势, 有优势才有竞争力, 有竞争力才能在激烈的竞争中取胜。地方高校走出一条自己独特的、适应社会的发展之路, 既是战略的选择, 更是观念的转变。地方高校只有因地制宜地突出特色, 才能最终培养出适应区域经济社会发展, 有个性、显特长、富创造力的人才; 也只有这样, 其培养的人才才能受到当地社会的欢迎, 才具有较强的竞争实力。

3. 服务地方经济社会是地方高校可持续发展的必由之路

为地方经济社会服务是地方高校的基本职责和功能, 是地方经济社会发展, 建立和谐社会的需要, 也是地方高校自身发展的需要。地方高校在科学定位的基础上, 应注重与社会的信息沟通及相互作用, 并发挥自身优势, 谋求发展良机, 力求与社会(区域)建立共生共荣之关系, 使发展优势得以延伸、彰显, 从而强化和树立起自我品牌与特色。这是一条使高校发展充满活力, 且能充分调动其潜能的可持续发展之路。要通过不懈的努力, 使地方高校真正成为区域创新体系的重要组成部分, 成为创新人才的培

养基地,成为技术创新的动力源和科技成果转化的孵化器,成为地方经济社会发展的助推器。

二、浙江理工大学在服务地方经济社会中求发展的实践与探索

浙江理工大学作为一所以工为主,特色明显,优势突出,理、工、文、经、管、法、教育等多学科协调发展的省属重点建设大学,始终坚持“巩固、深化、提高、发展”的办学方针,大力弘扬百年办学形成的“求知求实、创新创业”的优良传统,秉承“以服务求支持,在贡献中求发展”的理念,走特色办学之路,积极为地方经济社会发展服务,走出了一条校地合作的健康、和谐、可持续发展之路。

1. 以学科综合实力服务地方经济社会

学科建设是高校发展的龙头,是高校办学水平和综合实力的标志。浙江理工大学坚持“以特色带动综合,以综合强化特色”的思路,紧紧围绕国内外科技发展前沿和长三角尤其是浙江省经济社会发展需要,凝聚学科方向,构筑学科平台,汇聚学科队伍,优化学科结构,显著提高了学科的总体实力和水平,在区域经济社会发展中承担了重大任务,做出了应有的贡献。

(1) 凝聚学科方向。学校在认真研究百年办学历史,客观分析自身条件,科学预测学科发展趋势的基础上,提出并坚持了“三个一批”的学科建设思路,即重点建设一批有优势、有基础、有实力、有特色的学科,使优势更优,特色更强,并使之达到国内一流水平,在国际上有一定影响;积极发展一批有一定实力、地方经济建设和社会发展急需、具有广阔发展前景或对学校其他学科具有基础性作用的学科,使之达到省内先进水平,在国内有一定影响;精心布局和培育一批反映现代科技发展方向并有利于学校可持续发展的新学科,形成自己新的特色和优势。经过几年的建设,学校基本形成了七大学科群。

(2) 构筑学科平台。学校坚持以区域发展战略和社会需求为导向,依托学科优势,以重点学科基地建设为重点,加强教育部重点实验室、省级重点实验室、省部级工程(研发)中心和省级区域科技创新中心建设。不断加强特色优势学科的整体建设和科技创新团队建设,大力打造学科创新平台,建成省属高校首批“重

中之重”学科 2 个,省部级重点学科 8 个,教育部重点实验室、教育部工程研究中心各 1 个,省级重点实验室 3 个,省级研究平台 7 个。纺织工程作为学校历史最悠久的特色优势学科,在学校大力支持下,取得了长足进步。目前该学科有教授 21 人,具有博士学位教师 20 人,博士生导师 11 人,国家“百千万人才”2 人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”3 人,浙江省“新世纪 151 人才工程”7 人,浙江省高校中青年学科带头人 5 人。该学科拥有“先进纺织材料与制备技术”教育部重点实验室和“丝纤维材料及加工技术”浙江省重点实验室,教育部创新团队 1 个;在蚕丝科学及应用、提花织物设计与织造、纺织品 CAD 差别化功能纤维研究、纺织结构复合材料、纺织品绿色整理等领域处于国内先进水平,承担了包括国家支撑计划、“863”计划、国家自然科学基金、浙江省攻关计划项目在内的一批重大项目,被确立为浙江省“重中之重”学科。学校对原有蚕丝学、应用化学等特色优势学科进行了延伸和拓展,创建新兴的生命科学学科,其中生物医药工程为浙江省“重中之重”学科。该学科目前承担国家自然科学基金重大项目 1 项,国家自然科学基金项目 13 项,“973”计划项目 5 项,“863”计划项目 3 项,在病毒分子生物学、微生物学、肿瘤基因治疗等多个领域取得了丰硕成果。

(3) 汇聚学科队伍。一流的科技人才和学术团队是学校发展的决定性因素。多年来,学校根据地方经济社会发展需要,打造高水平学科队伍。学校以重点学科建设为依托,面向国内外,制定和实施优惠政策,不断加大创新人才和创新团队的培养与引进力度,特别是抓好领军人物、重点学科带头人、拔尖人才和学术骨干的培养和引进工作,建成了一支结构较合理、整体素质较高的师资队伍,较好地满足了学校教学科研、社会服务和学科建设的需要。目前,学校有教育部创新团队 1 个,国家“百千万人才”7 人,教育部“新世纪优秀人才支持计划”4 人,博士生导师 36 人,浙江省高校中青年学科带头人 44 人,浙江省“新世纪 151 人才工程”第一、二层入选者 40 人,获得国务院政府特殊津贴教师 32 人,另聘有共享院士、兼职教授、客座教授 170 余人。

由于政策得当、目标明确、教师积极努力,浙江理工大学近五年来科研成果斐然,共获得国家技术发明二等奖 4 项,国家科学技术进步二等奖 2 项(均为第一完成人),鲁迅文学奖 1 项,省部级一等奖 10 项、二等奖 30 余项。

2 以办学特色服务地方经济社会

办好一所高校的关键在特色。特色是学校独特而持久的本质内涵,是学校立足与发展的根本,是学校生存与竞争的前提,它具有独占性、特有性、优越性。毫无疑问,地方高校的办学特色应该体现在区域经济支柱产业发展的需要以及区域经济新兴产业的发展方向上。

浙江理工大学的纺织服装行业特色明显,实力也较为突出。学校围绕纺织服装特色办学,“以综合带动特色,以特色强化综合”,不断优化人力、财力、物力资源配置,重点建设一批有优势、有基础、有实力、有特色的学科,形成了以纺织、机械、生命科学等特色优势学科为龙头的学科群。学校还先后与英国玛丽女王学院、美国纽约州立大学时装技术学院、中国香港理工大学、日本衫野服饰大学、韩国水原女子大学以及马来西亚、意大利、法国等纺织服装、艺术设计院校建立了密切的交流与合作关系,互派教师和学生,使相关学院向国际化方向发展。

学校坚持发挥自身学科优势,为浙江省纺织服装及其他制造业的科技创新提供强大的智力支撑。2005 年 10 月,学校和美国宝洁公司联手共建全球唯一的纺织品保护研究中心(TCC),从事纺织品保护技术和产品研发,这一强强合作有力地促进了纺织科技进步和纺织产品质量升级。学校还鼓励具备广泛市场前景的重大技术发明和创新项目成果转化为生产力。学校结合杭州市政府提出的“弘扬丝绸之府、打造女装之都”的战略目标,承担建设“丝绸品牌与文化研究发展中心”和“丝绸及其制品研究发展中心”,构筑技术创新产业化平台。

3 以科技与人才服务地方经济社会

高校作为推动区域经济社会发展的重要力量,在区域创新体系构建中有着不可替代的作用。服务地方,主动融入和引领区域创新体系的构建,不仅是高校服务社会功能的重要体现,也是高校自身发展的内在要求。近年来,浙江理工大学在建设教学研究型大学的过程中,以

融入区域创新体系为目标,发挥学科人才的综合优势,围绕浙江省经济社会发展,积极推进产学研结合和高素质创新创业型人才培养,主动融入、深度参与并引领区域创新体系建设,已成为浙江省高新科技研究开发和高素质人才培养的重要基地。

产学研结合是高校主动融入、深度参与并引领区域创新体系构建的重要形式。一方面,企业与学校组成战略联盟,使企业开发的技术和产品更具市场竞争力;另一方面,通过产学研结合,学校从企业和市场中获得充足的资金来源。多年来,学校注重产学研相结合,主动服务于以企业为主体的技术创新项目,紧紧围绕浙江省经济社会发展需求,整合科技力量,开展科技攻关、企业新产品开发、软科学研究、技术咨询与服务、工程设计,开展“百名教授进企业”等活动,积极参与地方经济建设和社会发展。学校积极邀请地方政府来校考察、洽谈,为科技合作奠定了良好的基础,已与 20 余个地方政府签订了全面科技合作协议,与省内近 300 家企业建立了稳定的科技协作关系。

人才培养是高校的基本功能。为经济社会发展,尤其是区域经济社会发展与科技创新输送高素质的人才地方高校的重要使命。多年来,学校坚持创新创业型人才培养模式,为浙江省先进制造业的发展输送了大量高素质人才,得到地方各界的高度评价。学校的毕业生在地方经济社会中发挥着重要作用,如杭派女装的众多品牌中,60%~70%由学校毕业生创建或担任首席设计师和设计总监。

在建设创新型国家和省份的今天,地方经济社会建设已成为高校的重要舞台,人才培养、科学研究和社会服务已经成为高校的重要功能,同时也成为高校发展的重要动力和源泉。地方高校要牢固树立立足地方、依靠地方、主动为地方发展服务的意识,采取全方位服务的措施,增强服务的有效性,将服务地方经济社会发展作为时代责任和历史使命,作为自身办学目标的价值追求。地方高校只有把知识优势、人才资源优势 and 创新能力优势不断转化为国家的利益、社会的财富和人民的实惠,它的存在和发展才会具有更加坚实的根基。